

LAS BASES DE UNA BUENA EDUCACIÓN SEGÚN LA TRADICIÓN BHAGAVATA

YADUNANDANA SWAMI



**Abstract**

The ancient and wise Bhagavata tradition establishes how important it is an education rich in spiritual values in order to live a fulfilling life in harmony with nature, other living beings, and God (Krishna). Such education, if it is going to be effective, should be sustained by understanding the sacred essence of Krishna, as the father of the whole universe, nature as the universal mother, and all living beings as their children. Classical Sanskrit texts and vedantic and vaisnava spiritual masters assert that an education that is not centered on the divine is as dangerous as a cobra that carries a jewel on its head. People who come close to such a snake in order to obtaining the wealth it is carrying have many chances to meet their own destruction. It is better to be ignorant while acknowledging one's educational shortcomings than to hang on to a so-called education that negates the sacred temperament of life and the world. The person who acknowledges his or her own defects can learn and be trained. On the other hand, human experience teaches us that those who try to root their lives disconnected from their sacred constitution end frustrated, obfuscated disoriented, and sometimes, broken. Therefore, a good education sustained in the sacred nature of things is essential to improve the world.

Key Words: Education, Bhagavata tradition, God, nature, living beings, sacred character.



Resumen

La antigua y sabia tradición *Bhagavata* establece la importancia de una educación rica en valores espirituales para vivir con plenitud en armonía con la naturaleza, con otros seres vivos y con Dios (*Krishna*). Para que dicha educación sea efectiva, debe estar fundamentada en la comprensión de la esencia sagrada de *Krishna*, como padre de la totalidad del universo, de la naturaleza como madre universal y de todos los seres vivos, como sus hijos. Los textos clásicos de la literatura sánscrita y los maestros espirituales de las escuelas de pensamiento *vedántico* y *vaisnava*, dejan constancia de que una educación que no está centrada en lo divino es tan peligrosa como una cobra que lleva una joya en su cabeza. Las personas que se acercan a dicha serpiente en busca de la riqueza que transporta, tienen muchas posibilidades de encontrarse con su propia destrucción. Es mejor ser ignorante y reconocer las propias carencias educativas que aferrarse a una supuesta educación que promueve la negación del temperamento sagrado de la vida y del mundo, ya que la persona que reconoce sus defectos tiene la posibilidad de formarse y aprender, mientras que la experiencia humana nos dice que quienes intentan afianzar sus vidas desconectados de su constitución sagrada terminan frustrados, ofuscados, desorientados y, a veces, rotos. Así pues, una buena educación fundamentada en la naturaleza sagrada de las cosas, es fundamental para mejorar el mundo.

Palabras Clave: Educación, tradición *Bhagavata*, Dios, naturaleza, seres vivos, carácter sagrado.

“Los sabios han explicado que del cultivo del conocimiento se deriva un resultado, y que del cultivo de la nesciencia se obtiene otro resultado diferente.” (Isha Upanishad)

1. LA NECESIDAD DE LA EDUCACIÓN CENTRADA EN DIOS

La tradición *Bhagavata*¹, basada en textos de la literatura clásica sánscrita, como el *Bhagavad-gita*, el *Srimad-Bhagavatam*, el *Vedanta-sutra*, los *Upanisads*, los *Puranas* y las grandes obras épicas como el *Mahabharata* y el *Ramayana*, tiene mucho que aportar a las sociedades contemporáneas al respecto de la diferencia que existe entre una buena educación y una educación aparente. Según dicha tradición, el conocimiento y la educación (*vidya*)², está fundamentado en Dios como origen y eje sustentador de todo. Además, la naturaleza y los seres vivos que la componen y la habitan son manifestaciones de Dios que, al mismo tiempo, mantienen su propia identidad en el mundo. *Vidya* tiene como base el conocimiento de la inter-relación que existe entre Dios, la naturaleza y los seres vivos. Cuando el ser humano comprende dichas relaciones, desarrolla de forma natural actitudes, valores y comportamientos favorables para el progreso personal y comunitario. Por el contrario, cuando dichas relaciones no se consideran en un sistema educativo, dicho sistema se convierte en una manifestación de *avidya*, la ignorancia, la cual, según la literatura sagrada sánscrita, es la causa principal de los problemas de la vida y del sufrimiento.

El *Isa-Upanisad* (versos 9-11) explica que los sabios han enseñado que se obtiene un resultado cuando se cultiva conocimiento y que se logra un resultado diferente cuando se cultiva la ignorancia. Además, la ignorancia disfrazada de conocimiento es mucho peor que la ignorancia crasa, ya que confunde a las personas. Este texto también nos dice que el camino del conocimiento y el camino de la ignorancia deben entenderse de un modo equilibrado e integrado.

La pregunta natural que surge ahora es, ¿cómo distinguimos lo que es conocimiento y lo que es ignorancia?

1 La tradición *Bhagavata* se caracteriza por su naturaleza teísta devocional. Su lectura e interpretación de los textos sagrados sánscritos contrasta con la interpretación monista de la escuela *Advaita*, en la que no se reconoce un Dios distinto de los seres vivos y de la naturaleza.

2 El término *vidya* se emplea en la literatura clásica sánscrita para referirse tanto al conocimiento como a la educación.

2. UNA BUENA EDUCACIÓN SE FUNDAMENTA EN VALORES ESPIRITUALES Y DIVINOS

En muchos sistemas educativos contemporáneos, se dividen los fines y los objetivos educativos en tres partes: conocimientos, habilidades y valores. Por lo general, la educación moderna focaliza considerablemente el aprendizaje en la acumulación de conocimiento teórico o información sobre los temas de estudio. Un énfasis excesivo en dicha transmisión de información socava la importancia del aprendizaje de valores y el desarrollo del carácter del estudiante. Por ejemplo, ¿En qué beneficia a la sociedad que una persona que estudió ciencias políticas haya adquirido conocimientos teóricos y habilidades para hacer política, si cuando llega al cargo de representante del gobierno o de funcionario público no ha adquirido valores éticos, morales y espirituales? Es muy probable que dicha persona utilice mal su posición fomentando la corrupción dentro del Estado, como está sucediendo frecuentemente en muchos lugares del mundo.

A este respecto, Srila Bhaktivedanta Swami Prabhupada explica en su comentario al *Isa-Upanisad* que para que la educación sea rica en valores debe estar centrada en Dios. Una aproximación atea a la vida tiende a degenerar en valores. Prabhupada escribe:

‘De acuerdo con el *Sri Isopanisad*, aquellos que se dedican a la infructuosa búsqueda de la satisfacción de los sentidos están adorando a *avidya*. Aquellos que hacen el papel de estar ayudando a una civilización como ésta, en nombre del progreso educativo, en realidad están causando más daño que lo que se encuentran en la plataforma de la satisfacción crasa de los sentidos. El progreso del conocimiento bajo la guía de gente atea es tan peligroso como la valiosa joya que adorna la cabeza de una cobra. Una cobra decorada con una joya valiosa es más peligrosa que otra no decorada.’ (*Isopanisad*, verso 9, significado)

La tradición *Bhagavata* valora la naturaleza sagrada de todo lo que existe, contemplando la presencia divina en todos los seres vivos y en todas las manifestaciones de la naturaleza. A este respecto el *Bhagavad-gita* (14.3-4) afirma:

‘La sustancia material total, llamada Brahman, es la fuente del nacimiento, y es ese Brahman lo que Yo fecundo, haciendo posible el nacimiento de todos los seres vivientes, ¡oh, hijo de Bharata!

Ha de saberse, ¡oh, hijo de Kunti!, que todas las especies de vida aparecen mediante su nacimiento en esta naturaleza material, y que Yo soy el padre que aporta la simiente.’

Así pues, la literatura *Bhagavata* educa a las personas en el principio de que Krishna, Dios, es el padre de todos y que la naturaleza material es la madre. Los

seres vivos nacen en el vientre de la naturaleza después de que Dios la fecunde con innumerables almas. Por lo tanto, este principio establece lo que en la tradición *Bhagavata* se denomina *achyuta-gotra*, o la familia universal del Infalible Ser Supremo. Dicho concepto de comunidad o familia universal, unifica y armoniza la diversidad del mundo, al tiempo que establece el carácter sagrado de todo lo existente.

Cuando las personas valoran el carácter sagrado del mundo que les rodea, es natural que en lugar de explotar los recursos naturales, los cuiden y que, en vez de maltratar y abusar de las personas, animales y plantas que están bajo su custodia, las protejan y las nutran.

3. CONCLUSIÓN: LOS VALORES DEL CONOCIMIENTO

Para concluir, es pertinente subrayar los valores espirituales que caracterizan el conocimiento y la educación centrados en Dios, que fomentan el progreso humano y espiritual de la sociedad y el carácter sagrado de la vida. El *Bhagavad-gita* (13.8-12) los define de la siguiente manera:

‘La humildad; la ausencia de orgullo; la no violencia; la tolerancia; la sencillez; el acudir a un maestro espiritual genuino; la limpieza; la constancia; el autocontrol; el renunciar a los objetos del goce de los sentidos; la ausencia de ego falso; la percepción de lo malo del nacimiento, la muerte, la vejez y las enfermedades; el estar libre del enredo de los hijos, la esposa, el hogar y lo demás; la ecuanimidad en medio de eventos agradables y desagradables; la devoción constante y pura por Dios; el ambicionar vivir en un lugar solitario; el estar desapegado de las masas; el aceptar la importancia de la autorrealización; y la búsqueda filosófica de la Verdad Absoluta: todo eso Yo declaro que es conocimiento, y cualquier otra cosa que haya aparte eso es ignorancia.’

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Prabhupada, A.C. Bhaktivedanta Swami. (2007). *El Sri Isopanisad: Secretos de Otros Tiempos*, Mendoza, Argentina: Bhaktivedanta Book Trust.

_____. (2018) *Bhagavad-gita tal como es*,
India: Bhaktivedanta Book Trust.